



Schulregeln für die Grundschule Steinhude

Regeln im Schulgebäude:

- Wir gehen im Schulgebäude und in den Klassen grundsätzlich im Schrittempo und wir halten uns rechts.
- Wir sind leise, wenn wir während der Unterrichtszeiten durch das Gebäude gehen oder im Gruppenraum arbeiten.
- Wir grüßen freundlich.
- Wir werfen Abfall **immer** in einen Mülleimer. Dabei trennen wir nach Papier und Restmüll. Falls wir Abfall auf dem Boden sehen, heben wir ihn auf und werfen ihn weg.
- Wir lassen Wände und Möbel sauber und unversehrt.
- Wir fragen den Lehrer / die Lehrerin, wenn wir während des Unterrichts zur Toilette gehen müssen.
- Wir spülen **immer** ab, wenn wir auf der Toilette waren. Toiletten sind **ausschließlich** für eine sachgemäße Benutzung vorgesehen. Händewaschen ist selbstverständlich.
- Wir tragen Hausschuhe. Ausgezogene Schuhe stellen wir ordentlich auf den dafür vorgesehenen Platz. Jacken und Turnbeutel hängen wir an den Haken.
- Wir achten uns gegenseitig, sind freundlich und friedlich miteinander und achten darauf, dass wir alle unverletzt bleiben. (Wenn wir mal Streit haben, versuchen wir das mit Reden zu klären, dazu können wir uns auch Hilfe von einem Streitschlichter oder einem Lehrer/ einer Lehrerin holen.)
- Wir verlassen das Schulgebäude zur Hofpause. Der Klassenraum wird abgeschlossen.
- In den Regenspauzen bleiben wir im Klassenraum und spielen, lesen und malen.

Maßnahmen bei Nichtbeachten:

1. Ermahnung
2. Erinnerung
3. Abschreiben der entsprechenden Regeln

Bei groben und wiederholten Verstößen gegen diese Regeln werden außerdem die Eltern informiert.



Gewaltprävention

Regeln auf dem Schulhof

- Wir sorgen dafür, dass alle friedlich und zufrieden auf dem Schulhof spielen können und freundlich und nett zueinander sind.
- Wir verlassen das Schulgelände **nur** nach Schulschluss.
- Wir wechseln uns an den Spielgeräten ab und lassen auch andere Kinder an die Reihe kommen.
- Wir geben uns an der Reckstange bei Bedarf Hilfestellung.
- Wir spielen im Baumhaus **nur** bei trockenem Wetter.
- Wir benutzen nur die vorgesehenen Wege. Pflanzen, Blumen, Büsche und Bäume **lassen wir wachsen**.
- Wir lassen Gegenstände wie Steine, Stöcke, Eicheln, Schneebälle usw. auf dem Schulhof liegen.
- Wir gehen achtsam miteinander um und spielen friedliche Spiele.
- Wir achten auf unsere Mitschüler und Mitschülerinnen und helfen, wenn sie Hilfe brauchen.
- Wir stellen uns zügig nach der Pause (1. Klingeln) klassenweise an unserem Platz zu zweit auf und bleiben ruhig stehen, bis wir ins Schulgebäude gehen.

Maßnahmen bei Nichtbeachten:

Derjenige, der andere in der Hofpause gefährdet, wird vom Spielgeschehen auf dem Hof ausgeschlossen und nutzt die Zeit zum Abschreiben der entsprechenden Regeln in der Eingangshalle vor dem Lehrerzimmer.

Bei gravierenden Verstößen werden die Eltern benachrichtigt.



Gewaltprävention

Die Drei-Stopp-Hand-Regel

1. Stufe: Stopp, ich möchte das nicht!
2. Stufe: Stopp, ich möchte das nicht. Beim nächsten Mal hole ich mir Hilfe!
3. Stufe: Stopp! Jetzt habe ich es Dir schon 2x gesagt, jetzt hole ich mir Hilfe.

Diese Regel haben alle Kinder unserer Schule während eines 2-wöchigen „Gewaltfrei-lernen“-Trainings gelernt.

Das Kollegium hat sich mit den Kindern darauf verständigt, dass bei Ärger durch eine andere Person die Stopp-Hand angewendet wird (Stopp, hör auf, ich möchte das nicht). Falls der Ärger nicht aufhört, wendet der Schüler die Stufe 2, auch die Stufe 3 an. Dann holt er sich Hilfe, und der gefragte Lehrer hört: „Ich habe schon 2x Stopp gesagt, aber ich werde immer noch geärgert.“

Ergänzung im April 2013



Gewaltprävention



Gewaltprävention

Die Drei-Stopp-Hand Regel

1. Stufe: Stopp, ich möchte das nicht!
2. Stufe: Stopp, ich möchte das nicht. Beim nächsten Mal hole ich mir Hilfe!
3. Stufe: Stopp! Jetzt habe ich es Dir schon 2x gesagt, jetzt hole ich mir Hilfe.

Diese Regel haben alle Kinder unserer Schule während eines 2-wöchigen „Gewaltfrei-lernen“-Trainings gelernt.

Das Kollegium hat sich mit den Kindern darauf verständigt, dass bei Ärger durch eine andere Person die Stopp-Hand angewendet wird (Stopp, hör auf, ich möchte das nicht). Falls der Ärger nicht aufhört, wendet der Schüler die Stufe 2, auch die Stufe 3 an. Dann holt er sich Hilfe, und der gefragte Lehrer hört: „Ich habe schon 2x Stopp gesagt, aber ich werde immer noch geärgert.“

Ergänzung im April 2013